

Отчет по результатам самообследования

МБДОУ Волчье-Александровского детского сада «Солнышко»

за 2013 – 2014 учебный год

Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад Волчье-Александровский детский сад «Солнышко» Волоконовского района Белгородской области.

МБДОУ расположен в с. Волчья Александровка, ул. Дачная, 1

Территория детского сада озеленена насаждениями и цветочными культурами.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Волчье-Александровский детский сад «Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН
- Уставом МБДОУ

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы: день открытых дверей, совместные досуговые мероприятия детей и родителей, участие в районных мероприятиях.

Детский сад посещает 26 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп – 1 (общеразвивающей направленности).

Количественный состав групп:
Младшая подгруппа (1,5-4 лет) – 14 воспитанников, старшая подгруппа (5-7 лет) – 12 воспитанников.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Детский сад с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.30 ч. до 18.00 ч.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующей МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- общее собрание,
- педагогический совет,
- собрание трудового коллектива.

В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Цель МБДОУ: обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности.

Основными задачами образовательного процесса в МДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей;

- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

На сегодняшний день в учреждении трудятся 2 педагогических работника. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- творческие отчеты, круглые столы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2013 - 2014 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 2
- кабинет заведующего - 1
- музыкальный зал - 1
- пищеблок - 1
- столовая - 1

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Организация учебного процесса

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой НОД, которая составлена согласно требованиям к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС в переходном периоде.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство»/Под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей,
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада,
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей,
- анкетирование,
- наглядная информация,
- показ занятий для родителей,
- выставки совместных работ,
- посещение открытых мероприятий и участие в них.
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Анализ образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных мероприятиях.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы МБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МБДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. В МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для возрастных подгрупп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих МБДОУ специальный адаптационный режим.

В группе имеется спортивный уголок, но недостаточно количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,

- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

В мае месяце провели праздник с родителями «Мама, папа, я - спортивная семья»

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Уровень физического развития детей

Учебный год	уровень	Общий уровень %	
		Начало года	Конец года
2013-2014уч.г.	высокий	2	5
	средний	17	19
	низкий	7	2

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями,
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки,
- прогулки,
- подвижные игры на свежем воздухе,
- корригирующая гимнастика,

- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена деревянным забором - штакетником. Прогулочная площадка в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование

МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпотребнадзора.

Социальная активность и партнерство МБДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с социальными учреждениями:**

№	Наименование учреждения - партнера	предмет договора
1.	Библиотечный филиал	Проведение массовых мероприятий, оказание информационных услуг
2.	Дом культуры	Приобщение детей дошкольного возраста к истории и культуре города
3.	МБОУ СОШ	Преемственность в работе детского сада и школы
4.	Районная больница	Проведение санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ Волчье-Александровской СОШ. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада,
- проводилась диагностика готовности детей к школе,
- экскурсии различной направленности.

Основные направления развития МБДОУ

- повышение профессионального уровня педагогического состава
- обновление предметно-развивающей среды
- укрепление материально-технического обеспечения
- выполнение необходимых ремонтных работ.

Педагогический коллектив детского сада состоит из людей трудоспособных, опытных, умеющих ориентироваться в новых социально-экономических условиях,

активно внедряющих в повседневной работе традиционные, проверенные жизнью методы и новые, соответствующие тенденциям в социальной и культурной сфере.

Резервы для дальнейшего развития:

- ✓ активное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Прогнозируемый педагогический результат:

- ✓ сокращение количества заболеваний детей;
- ✓ повышение уровня нравственного развития;
- ✓ повышение уровня познавательного развития;
- ✓ повышение социальной компетенции;

Заведующая  О.А.Седашова

