

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Волчье-Александровский детский сад «Солнышко»

Заведующая



Утверждаю

О.А.Седашова

**Отчёт о самообследовании
МБДОУ Волчье-Александровского
детского сада «Солнышко»
2012-2013 учебный год**

Общая характеристика

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Волчье-Александровский детский сад «Солнышко».

Сокращённое название: МБДОУ Волчье-Александровский детский сад «Солнышко».

Статус образовательного Учреждения:

тип – дошкольное образовательное учреждение;

вид – детский сад;

категория образовательного учреждения – третья.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности, где осуществляется воспитание, обучение и развитие детей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой. Форма обучения - очная.

Средняя наполняемость группы - 25детей

Социальный статус семей воспитанников.

87 % воспитанников посещают детский сад по месту проживания.

Состав семей воспитанников:

-полная-75%

-не полная- 20%

-многодетная- 5%

Социальный статус родителей:

-служащие -48%

-рабочие-44%

-не рабочие- 8%

Национальность родителей:

-русские- 70%

-другие национальности- 30%

Режим работы детского сада 10,5 часов: с 7.30-18.00.

Структура управления ДОУ

В МБДОУ организована оптимальная структура самоуправления: общее собрание, педагогический совет. собрание трудового коллектива.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно- общественный характер управления Учреждением.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание Учреждения. Председатель Общего собрания Учреждения – воспитатель Панченко Жанна Вячеславовна.

педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, созданным в целях организации образовательной деятельности в Учреждении. Председатель – заведующий Седашова Оксана Александровна.

Собрание трудового коллектива – представительный орган самоуправления трудового коллектива Учреждения. Председатель – Аничина Светлана Александровна.

Непосредственное управление осуществляет заведующая, которая является координатором самоуправленческих структур Учреждения.

Одним из основных показателей управленческой деятельности руководителя является соответствие нормативных документов требованиям законодательства : МБДОУ имеет Устав, лицензию, разработаны локальные акты в соответствии с Уставом. Нормативно–правовые и локальные акты соответствуют законодательству РФ.

В целях повышения эффективности работы в 2012-2013 учебном году коллектив МБДОУ работал над реализацией следующих задач:

1. Обеспечение готовности педагогов к организации образовательной деятельности в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования через комплексно-тематическое планирование образовательного процесса.
2. Оптимизация процесса взаимодействия ДОУ и семьи в рамках проблемы сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.
3. Развитие игровой активности дошкольников путем повышения профессионального мастерства педагогов.

Особенности образовательного процесса.

Содержание обучения и воспитания детей

В 2012- 2013 учебном году образовательная работа в ДОУ строилась с учётом требований основных нормативных документов:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утверждённое постановлением;
- Конвенция о правах ребёнка;
- « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Письмо Минобрнауки России от 25.03.94 № 35-М «Об организации взаимодействия учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования»;

- Распоряжение Правительства РФ от 17.02.2011 №163 «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
- Постановление правительства Белгородской области от 2 октября 2010 года 3325-п «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы».

Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на основе годового плана работы ДООУ, образовательной программы, разрабатываемой детским садом самостоятельно.

Результаты мониторинга освоения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Несмотря на положительные результаты, достигнутые в образовательной деятельности детского сада, имеет место проблема в поиске нового содержания и форм, учитывающих индивидуально-психологические особенности ребёнка, его субъективный опыт.

Первостепенной задачей в детском саду является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. Центральное место в системе работы МБДОУ отведено физкультурной и оздоровительной работе.

Для организации оздоровительной работы имеются музыкальный зал, спортивная площадка. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации детского сада.

В течение 2012-2013 учебного года в детском саду проводилась работа по осуществлению здоровьесберегающего и здоровьесформирующего воспитания дошкольников через интеграцию различных видов деятельности: двигательной, музыкальной, познавательной, игровой, коммуникативной. Для полноценного физического и психического развития детей в детском саду работа велась по следующим направлениям:

- совершенствование условий для физкультурно-оздоровительной работы в детском саду;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- комплексное проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий педагогами.

В 2012- 2013 учебном году в ДООУ увеличилось количество детей, на основании медицинских и антропометрических данных уменьшилось число детей с первой группой здоровья, а со второй группой здоровья увеличилось, один ребёнок с четвёртой группой здоровья.

Система работы по физическому развитию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурная НОД на свежем воздухе, различные виды, закаливаний, спортивные праздники и развлечения, ведется работа по профилактике плоскостопия. Особое внимание уделяется закаливающим упражнениям и процедурам - это упражнения в постели после

сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, хождение по солевым и корригирующим дорожкам. Это укрепляет и развивает опорно-двигательный аппарат ребенка, углубляет дыхание, улучшает пищеварение, обмен веществ. Все это положительно влияет на рост и развитие детского организма.

Результаты педагогической диагностики по физическому развитию показывают, что многие воспитанники детского сада имеют высокий и средний уровень развития.

Педагоги регулярно проводили свою деятельность с детьми не только в помещении, но и на свежем воздухе. Анализ протоколов медико-педагогического контроля физических занятий показывает, что дети на занятиях получают оптимальную физическую нагрузку.

Анализируя работу дошкольного учреждения за последний год можно сделать вывод, что, заболеваемость детей простудными и инфекционными заболеваниями, продолжает снижаться. Данные результаты свидетельствуют о том, что педагогический коллектив находится в постоянном поиске. В ДОО созданы все условия для двигательной активности детей: спортивный зал с необходимым оборудованием, спортивная площадка, физкультурные уголки, тропа здоровья на площадке.

Здоровье детей не возможно, обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Регулярно проводится контроль над качеством питания в детском саду, где учитывается разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду, организовано 4-х разовое питание детей. Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденного заведующей. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола. Во время пищи в группе создана спокойная обстановка без шума и громких разговоров.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2012-2013 учебного года.

Анализ уровня готовности к обучению в школе

Критериями качества образования в детском саду является и оценка готовности воспитанников к школе. В 2012 - 2013 учебном году, с целью выявления степени школьной зрелости, воспитанники подготовительной подгруппы прошли диагностический минимум.

В диагностику были включены: исследование уровня функциональной и мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения.

Данные педагогической диагностики показали, что у выпускников хорошие показатели готовности к обучению в школе, средний балл по ДОУ составил -2,6 балла (при высшем балле 3).

№	Параметры	2012-2013 учебный год		
			С	Н
1	Словарный запас слов	42%	41%	17%
2	Грамматический строй речи	33%	50%	17%
3	Связная речь	42%	41%	17%
4	Фонетико-фонематическое развитие	17%	58%	25%
5	Моторика	42%	25%	33%

Выводы:

1. В этом учебном году дети показали довольно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.
2. Детей неготовых к школьному обучению не выявлено.
3. Для повышения результативности работы с детьми по подготовке к школе педагогам дошкольного учреждения следует больше внимания уделять развитию у детей произвольности через игровую, экспериментальную и театрализованную деятельность.

Условия осуществления образовательного процесса

Для эффективного осуществления воспитательно- образовательного процесса в МБДОУ создана развивающая предметно- пространственная среда с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабному и художественному решению. Детский сад полностью оснащён детской игровой мебелью, полностью модернизирована предметно- пространственная развивающая среда.

В МБДОУ имеются:

кабинет заведующей

музыкальный зал

спортивная площадка на территории ДОУ

участок для прогулок детей

При проектировании развивающей среды учитывались следующие принципы:

адекватность среды, т.е. её соответствие вводимым в образовательный процесс программно – методическим комплексам;

полнота среды, что предусматривает обеспечение полноценности её содержания для всех видов детской деятельности;

деятельностно – возрастная организация среды, что подразумевает постепенное её обогащение и развертывание соответственно развитию возможностей детей;

динамичность, что предполагает возможность быстрого изменения среды, исходя из интересов и потребностей детей;

эстетизация, для чего необходима сочетаемость материалов, используемых при оформлении среды по цветовой гамме, фактуре, размерам и др.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы. В группе созданы условия для проведения воспитательно–образовательной работы. Подобран необходимый материал и оборудование для игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и других видов деятельности. Расположение игр, игрушек, мебели удобно для детей. Оборудование подобрано соответственно возрасту детей.

Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства. В коридорах представлены: визитная карточка МБДОУ, стена успехов и достижений детского сада, тематическая выставка детских рисунков. В МБДОУ создан персональный сайт

В этом году большое внимание уделялось благоустройству территории детского сада, что позволило оформить новые современные клумбы, спроектировать ландшафтный дизайн, установить новые малые архитектурные формы, оформить этнографический уголок, пополнить экологическую тропу новыми видами деревьев и растений.

Определяющим условием образовательного процесса в дошкольном учреждении является охрана жизни и обеспечение жизнедеятельности детей и сотрудников.

В детском саду обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

В ДОУ разработана нормативно–правовая база по охране труда. Утверждено «Положение по охране труда в ДОУ», создан приказ по учреждению «Об охране труда, соблюдении правил техники безопасности, создании

безопасных условий жизнедеятельности детей в ДООУ», создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности, комиссия по расследованию несчастных случаев на производстве, составлен план работы комиссии по охране труда.

Разработаны должностные инструкции и инструкции по технике безопасности по категории работника, инструкции по пожарной безопасности, по охране труда при работе с электроприборами и т.д.

Инструктажи проводятся по плану. Комиссия по охране труда проводит оперативно контроль и оформляет акты по его результатам. Оформлен паспорт антитеррористической безопасности ДООУ. Здание детского сада оборудовано кнопкой автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. Физическая охрана детского учреждения осуществляется штатными сторожами.

Педагогические кадры

Работа по повышению уровня профессиональной деятельности педагогов велась посредством различных форм, как традиционных, так и нетрадиционных. Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: семинары, тематические недели, творческие недели, педагогические советы, смотр-конкурсы, открытые просмотры педагогической деятельности, анкетирование т.д. Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию, следует отметить актуальность выбранных тем. Интересно и содержательно прошел «Круглый стол» по итогам самообразования. Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, открытых просмотров в 2012-2013 учебном году была подобрана в соответствии с запросами педагогов. Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля.

В соответствии с утверждением и введением в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования были проведены педагогические часы об изменении структуры основной общеобразовательной программы ДООУ с учетом ФГТ. В 2012-2013 учебном году аттестация педагогических работников в МБДООУ осуществлялась на основании поданных заявлений в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации, положениями о Главной, Муниципальной аттестационных комиссиях и аттестационной комиссией образовательного учреждения, а также приказами департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области. В 2012-2013 учебном году от педагогических работников дошкольного учреждения было подано 1 заявление. Успешно прошел аттестацию 1 педагог на первую квалификационную категорию.

На уровне дошкольного учреждения обобщено 1 опыт работы.

МБДОУ в течение 2012-2013 года активно сотрудничало с социальными институтами детства, что позволило расширить образовательное пространство на основе договоров: МБОУ Волчье-Александровской СОШ, Волчье-Александровским ДК, Волчье-Александровским библиотечным филиалом.

Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2012-2013 учебный год показал, что учреждение вышло на достаточно хороший уровень развития, в ДОУ созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2012-2013 учебный год можно обозначить следующие показатели:

Снижение заболеваемости детей дошкольного учреждения простудными заболеваниями.

Повышение показателей функционирования.

- совершенствование предметно-развивающей среды в группах.
- благоустройство территории детского сада.
- укрепление и пополнение материально-технической базы ДОУ.
- повышение квалификации педагогов.
- стабильно положительные результаты освоения детьми примерной общеобразовательной программы.
- активное участие родителей в жизни детского сада.
- создание системы взаимодействия дошкольного учреждения и семьи.

Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности МБДОУ педагогическому коллективу в 2013-2014 учебном году предлагается сосредоточить внимание на решении следующих задач:

1. Укреплять здоровье дошкольников через рациональную организацию и активацию их двигательной активности, приобщение к ценностям здорового образа жизни.
2. Развивать познавательную активность и способность к творческому самовыражению дошкольников в различных видах детской деятельности.
3. Способствовать активному вовлечению родителей в жизнь ДОУ для обеспечения полноценного развития дошкольников.