

Публичный доклад

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Волчье-Александровского детского сада «Солнышко»**

Волоконовского района Белгородской области

за 2013-2014 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Волчье-Александровский детский сад «Солнышко» Волоконовского района Белгородской области является звеном муниципальной системы образования Волоконовского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании здоровой, всесторонне развитой личности.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Образовательный процесс осуществлялся на русском языке в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др. С-Пб, «Детство - Пресс», 2011 год.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Категория: третья

В настоящее время детский сад работает по лицензии Серия РО № 027727, регистрационный номер 4851, выданной 23 августа 2011 г. в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности.

Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-30 до 18-00.

В 2013-2014 учебном году в детском саду воспитывалось 26 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Функционировала одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

2. Особенности образовательного процесса

Организация предметно-развивающей среды в ДОО соответствует программе, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей. В группе созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Работа по развитию речи в ДОО строится на основе результатов комплексной диагностики. В группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Воспитатели приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном.

Педагоги ДОО создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Под руководством воспитателей

организуются традиционные конкурсы, выставки детского творчества как в ДООУ, так и за его пределами.

В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания. Стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т.д. Педагогами групп раннего возраста проводятся занятия по освоению основных видов движений, закаливающие мероприятия.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДООУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Для этого мы разработали соответствующий режим дня. В занятия включаются физкультминутки, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения. Все занятия проводятся по подгруппам в игровой и

нетрадиционной форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни. Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Организуются тематические встречи школьников и дошколят, театральные выступления учащихся начальной школы перед детьми старшего дошкольного возраста, совместные концерты, трудовые «десанты», экскурсии детей по школе, в школьную библиотеку.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей. Взаимодействие с семьями воспитанников реализовывалось через разнообразные формы проведения родительских собраний.

В группе отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Коммуникативно-личностное развитие», «Познавательно-речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Основные цели и задачи осуществления образовательного процесса определены исходя из положений концепции дошкольного воспитания, задач Программы развития ДОО, образовательной программы, на основании запросов и потребностей родителей:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание условий для полноценного психического и физического развития детей;
- обеспечение возможности прожить радостно и содержательно каждый день.

В этом году шёл поиск и апробация новых форм организации педагогического процесса в учреждении в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Воспитательно-образовательный процесс в течение учебного года строился в соответствии с ФГОС, задачами годового плана и реализуемой образовательной программой ДОО.

Разработан и активно реализуется план взаимодействия между педагогическими коллективами детского сада и школы: взаимопосещения педагогами уроков в школе и занятий в детском саду, знакомство с формами и методами обучения; организация совместных педсоветов и семинаров-практикумов педагогов школы и воспитателей МБДОУ.

4. Результаты деятельности ДОУ

Основной целью работы нашего дошкольного учреждения является:

- достижение уровня развития дошкольного образования, соответствующего современным требованиям: разностороннее развитие ребенка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего возрастным особенностям и требованиям современного общества,
- обеспечение для всех детей равного старта развития, сохранение и укрепление их здоровья.

Для осуществления поставленной цели коллектив ДОУ в 2013-2014 учебном году решал следующие задачи:

1. Укреплять здоровье дошкольников через рациональную организацию и активизацию их двигательной активности и приобщение к ценностям здорового образа жизни.
2. Развивать познавательную активность и способность к творческому самовыражению дошкольников в различных видах детской деятельности.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Педагогические чтения и консультации по данным направлениям, тематические педсоветы: «Развитие основных видов движения физических качеств у дошкольников через использование нестандартного физкультурного оборудования» (октябрь), «Проектная деятельность в познавательном

развитии дошкольников» (февраль), осуществлена тематическая проверка, помогающая выявлять и устранять недочеты в воспитательно-образовательном процессе: «Оборудование физкультурных уголков», проведены консультации для родителей по темам, родительские собрания, открытые досуги. Данная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в ДОО, повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

В результате удалось:

- систематизировать работу по формированию у детей здоровьесберегающей культуры и представлений о здоровом образе жизни;
- совершенствовать работу детского сада по формированию у дошкольников основ познавательной активности.

В августе 2014 года детский сад стал лауреатом областного конкурса по благоустройству образовательных учреждений.

5. Кадровое обеспечение

В 2013-2014 году комплектование учреждения кадрами строилось в соответствии со штатным расписанием. Общая обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%. Функционирование и развитие дошкольного образовательного учреждения поддерживают: заведующая и 2 воспитателя.

В ДОО работает опытный, квалифицированный, стабильный коллектив. За добросовестный труд воспитатель С.А.Аничина награждена Почетной грамотой ДОО.

Педагоги детского сада ежегодно принимают участие в методической работе района и детского сада.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

В 2013-2014 учебном году укрепление материально-технической базы в детском саду происходило за счет бюджетных средств. Приобретены игрушки на сумму 11000 рублей. Как и все государственные образовательные учреждения, детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2013 – 2014 учебном году были проведены следующие работы: отремонтирован фасад здания и крыльцо детского сада, установлены деревянные полы в беседке.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Решение педагогического совета № 3 от 30.05.2014г.

1. Считать работу педагогического коллектива за 2013 - 2014 учебный год удовлетворительной.

План развития и приоритетные задачи на 2014– 2015 учебный год:

Анализируя работу дошкольного учреждения за 2013-2014 год, коллектив выполнил поставленные задачи. Решение задач педагогический коллектив осуществлял целостно, через системы обучения и воспитания. По результатам мониторинга, проведенного с педагогами ДОО, педагогической диагностики детей, учитывая возрастающие запросы родителей, коллектив МБДОУ ставит перед собой следующие задачи:

1. Краеведение в ДОУ один из источников обогащения детей знаниями о родном крае, воспитание любви к нему и формирование нравственных качеств
2. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного просвещения родителей (законных представителей).
3. Обеспечить позитивную социализацию дошкольников в переходном периоде введения ФГОС ДОО путём создания развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ.